



# Impulsfragen

## zur Analyse und Planung der Umsetzung eines Nachhaltigen Schulbetriebs

<b>Strom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gibt es separat schaltbare Lichtbänder in Klassenzimmern und Turnhalle?</li> <li>▪ Wenn ja, sind die entsprechenden Lichtschalter beschriftet?</li> <li>▪ Werden bereits stromsparende LED-Leuchtmittel verwendet?</li> <li>▪ Wird das Licht automatisch nach Bedarf gesteuert – etwa durch Bewegungsmelder oder Tageslichtsensoren?</li> <li>▪ Haben Klassen einen Licht-Dienst?</li> <li>▪ Gibt es Hinweise darauf, das Licht beim Verlassen der Räume auszuschalten?</li> <li>▪ Werden Geräte mit guten Energieeffizienzklassen genutzt?</li> <li>▪ Gibt es abschaltbare Steckerleisten und werden diese auch genutzt?</li> <li>▪ Verfügt die Schule über eine Photovoltaikanlage?</li> </ul>
<b>Wärme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ist an den Fenstern Zugluft zu spüren?</li> <li>▪ Wenn ja, lassen sich undichte Stellen bereits mit Schaumdichtungsband schließen?</li> <li>▪ Werden die Klassenzimmertüren während der Heizperiode geschlossen gehalten?</li> <li>▪ Wird richtig gelüftet und dabei die Heizung heruntergedreht?</li> <li>▪ Gibt es Hinweise auf richtiges Lüften und geschlossene Türen im Klassenzimmer?</li> <li>▪ Sind die Heizkörper frei und nicht durch Möbel verstellt?</li> <li>▪ Sind die Heizkörper entlüftet (kein „Gluckern“) und gleichmäßig warm?</li> <li>▪ Gibt es Thermometer und CO<sub>2</sub>-Ampeln in den Klassenräumen?</li> <li>▪ Werden die Thermostate an den Heizkörpern von den Schüler:innen und Lehrer:innen richtig bedient?</li> <li>▪ Wann ist die Einstellung der Heizungsanlage zuletzt optimiert worden? (Stichwort: „Hydraulischer Abgleich“)</li> <li>▪ Wie gut ist unsere Außenfassade gedämmt? (Tipp: Energieberater der Stadt mit Wärmebildkamera einladen)</li> </ul>
<b>Wasser</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gibt es tropfende Wasserhähne oder laufende Toilettenspülungen?</li> <li>▪ Sind Wasserhähne mit wassersparenden Strahlreglern ausgestattet?</li> <li>▪ Gibt es Hinweise und Tipps für wassersparendes Händewaschen?</li> <li>▪ Wird Regenwasser für die Bewässerung von Pflanzen und Gärten gesammelt?</li> <li>▪ Werden umweltfreundliche Reinigungsmittel verwendet?</li> <li>▪ Wird auch auf den Verbrauch von „virtuellem Wasser“ geachtet? Zum Beispiel: 1 Blatt Frischfaserpapier = 10 l Wasser, 1 Blatt Recycling-Papier = 100 ml Wasser</li> </ul>

<b>Abfall</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wird Müll in der Schule getrennt gesammelt und entsorgt?</li> <li>▪ Gibt es Initiativen zur Müllvermeidung? Zum Beispiel: Wasserspender statt Einweg-Getränkeverpackungen</li> <li>▪ Gibt es Sammelstellen für besondere Abfälle wie Batterien oder Elektro-Kleingeräte?</li> <li>▪ Gibt es Reduce-Reuse-Repair-Recycle Initiativen wie zum Beispiel Kleidertausch-Parties, Repair-Cafés oder Tauschregale?</li> </ul>
<b>Mobilität</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gibt es ausreichend viele überdachte Fahrrad-Parkplätze an der Schule?</li> <li>▪ Gibt es Ladepunkte für E-Bikes oder E-Roller?</li> <li>▪ Ist die Schule in ein sicheres Radwegenetz eingebunden?</li> <li>▪ Ist der öffentliche Personennahverkehr gut für die Schulgemeinschaft nutzbar? Gibt es Schwachstellen?</li> <li>▪ Sind die Fahrpläne im Schulgebäude ausgehängt?</li> <li>▪ Gibt es Mobilitäts-Initiativen, die einen Anreiz für klimafreundliche Mobilität bieten? Zum Beispiel: Teilnahme beim Stadtradeln; Fahrradservice-Station; Lauf- oder Fahrradgemeinschaften</li> </ul>
<b>Verpflegung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gibt es fleischlose Veggie-Tage in der Mensa?</li> <li>▪ Gibt es vegane Angebote?</li> <li>▪ Werden regionale und saisonale Lebensmittel verwendet?</li> <li>▪ Werden Bio-Lebensmittel verwendet? Lässt sich der Bio-Anteil noch erhöhen?</li> <li>▪ Gibt es ein Anmeldesystem in der Mensa, um zu vermeiden, dass zu viel gekocht wird?</li> <li>▪ Gibt es Initiativen, um mehr Mitglieder der Schulgemeinschaft für die Verpflegung in der Schulmensa zu begeistern?</li> </ul>
<b>Beschaffung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wird Recycling-Kopierpapier mit dem Blauen Engel in der Schule verwendet?</li> <li>▪ Werden Recycling-Hygienepapiere mit dem Blauen Engel verwendet?</li> <li>▪ Gibt es Initiativen, um auch die durch Eltern beschafften Schulhefte, Ringblöcke und Malblöcke auf Recyclingpapier umzustellen?</li> <li>▪ Werden umweltfreundliche Reinigungsmittel verwendet?</li> <li>▪ Werden effiziente Elektrogeräte mit guten Energieeffizienzklassen beschafft?</li> <li>▪ Werden IT-Geräte als Refurbished- (generalüberholte) Geräte angeschafft?</li> </ul>